

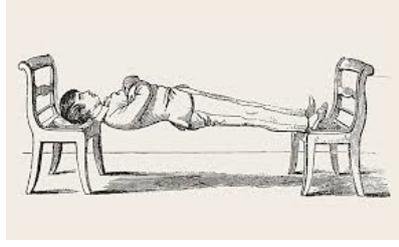


BENVENUTO  
 WELCOME  
 VELKOMMEN  
 WILLKOMMEN  
 VÄLKOMMEN  
 BIENVENUE


**Prof. Dr. Hans Wocken**  
 Universität Hamburg

Literatur <http://www.hans-wocken.de/PDF>  
 Kontakt [hans-wocken@t-online.de](mailto:hans-wocken@t-online.de)


### Inklusion – eine Frage der Haltung!?



### Haltung: Begriff

Handlungen

↑

Haltung

↑

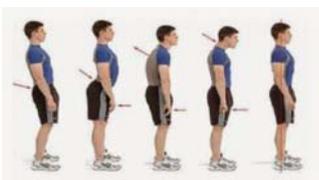
Werte



Otto Herz

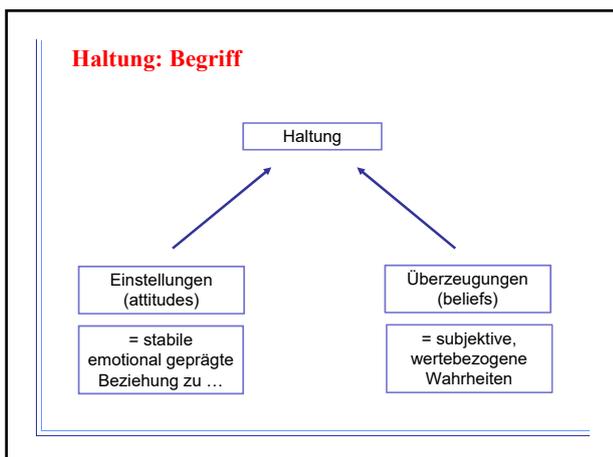
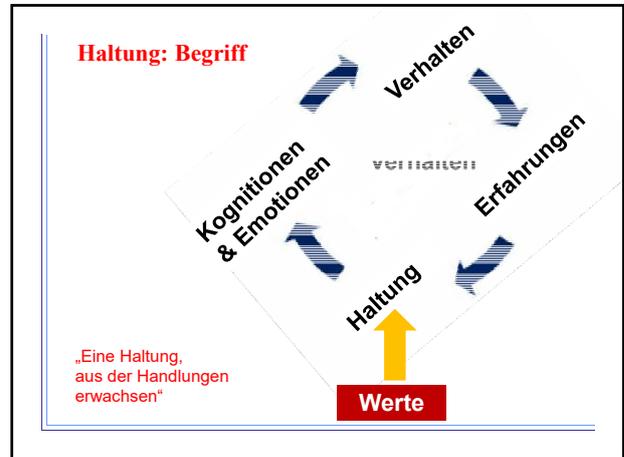
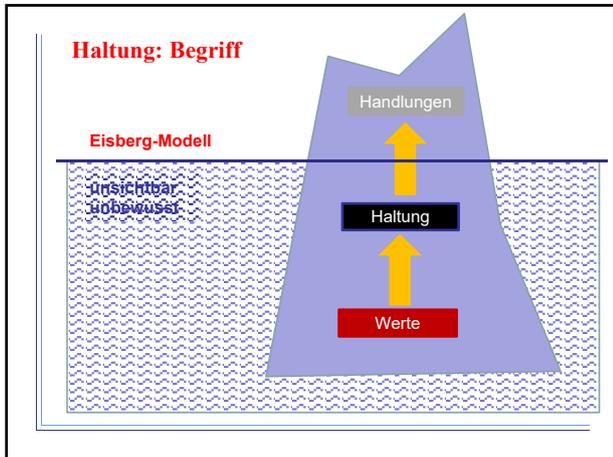
„Inklusion ist eine Haltung.  
 Eine Haltung, aus der Handlungen erwachsen.  
 Für Inklusion sind bestimmte Werte bestimmend.“

### Haltung: Begriff



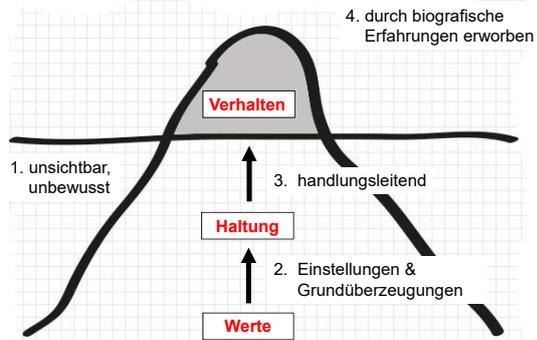
Haltung

- Äußere Haltung
- Innere Haltung



- Haltung: Begriff**
- Beispiele für Einstellungen (attitudes) und Überzeugungen (beliefs)**
- Ich bin ein Fan von ...(E)
  - Flüchtlinge sind potentielle Gewalttäter! (E)
  - Kinder lernen in heterogenen Lerngruppen besser als in homogenen Lerngruppen! (Ü)
  - Die Unterschiede der Kinder sind ein Ressource und eine Bereicherung für den Unterricht! (Ü)

## Haltung: Zusammenfassung



## Haltung: Die großen Fragen

- 1 Was ist eine „richtige“, „gute“, „inklusive“ Haltung?
  - Sonderschule?
  - Äußere Differenzierung?
  - Alle Behinderungen?
- 2 Ist eine inklusive Haltung Voraussetzung für Inklusion? Kann man auch ohne eine inklusive Haltung in der Inklusion arbeiten?
  - Gymnasiallehrer?
  - Inklusionsgegner?
- 3 Kann man eine inklusive Haltung lernen? Kann man eine inklusive Haltung ‚verordnen‘?

## Haltung: Werte



Otto Herz

„Inklusion ist eine Haltung.  
Eine Haltung, aus der Handlungen erwachsen.

**Für Inklusion sind bestimmte Werte bestimmend.“**

## Werte: Menschenrechte

Inklusion ist ein **menschenrechtsbasiertes** Konzept.



Primäre Grundlagentexte sind

- die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (1948);
- die Kinderrechtskonvention (1989);
- die Behindertenrechtskonvention (2006/2009);
- das Grundgesetz der BRD (1949).

**Werte: Menschenrechte**



**Artikel 1**

Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Rechten geboren.

Sie sind mit Vernunft und Gewissen begabt und sollen einander im Geiste der Brüderlichkeit begegnen.

**Werte: Menschenrechte**



**Artikel 1**

Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Rechten **geboren**..

- Keine Aufnahmeprüfungen für das Menschsein!
- Keine Aufnahmeprüfungen für Inklusion.

**Werte: Freiheit**



**Artikel 1**

Alle Menschen sind **frei** und gleich an Würde und Rechten geboren.

Sie sind mit Vernunft und Gewissen begabt und sollen einander im Geiste der Brüderlichkeit begegnen.

**Werte: Freiheit**

Alle Menschen sind **frei** geboren..



Werte: Freiheit



Die *Freiheit* eines Menschen  
liegt nicht darin,  
dass er *tin kann was er will*,  
sondern darin,  
dass er *nicht tin muss, was er nicht will*.  
Jean-Jacques Rousseau

Werte: Freiheit



„Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit“  
(Art. 2 GG)

Werte: Freiheit



Jeder Mensch ist  
etwas Besonderes



Recht auf Individualität

Werte: Freiheit



Recht auf Individualität

**Werte: Freiheit**



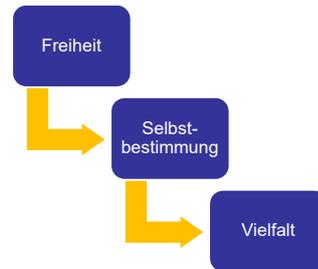
Janusz Korczak

Grundrechte der Kinder:

- das Recht des Kindes so zu sein, wie es ist.

**Recht auf Individualität**

**Werte: Freiheit**



**Werte: Freiheit**



1. Achtung und Wertschätzung JEDES einzelnen Kindes
2. Toleranz und Wertschätzung von Vielfalt und Heterogenität

**Werte: Freiheit**

Haltungen	Inklusive Pädagogik
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Annahme jedes Kindes</li><li>➤ Achtung jedes Kindes</li><li>➤ Parteilichkeit für Individualität</li><li>➤ Vertrauen in Selbstkräfte</li><li>➤ Verzicht auf Kategorien</li><li>➤ ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Zieldifferentes Lernen</li><li>➤ Persönliches Curriculum</li><li>➤ Individuelle Bezugsnorm</li><li>➤ Flexible Prüfungstermine</li><li>➤ Würdigung aller Kulturen</li><li>➤ ....</li></ul>

Werte: Gleichheit



Artikel 1

Alle Menschen sind frei und **gleich an Würde und Rechten** geboren.

Sie sind mit Vernunft und Gewissen begabt und sollen einander im Geiste der Brüderlichkeit begegnen.

Werte: Gleichheit



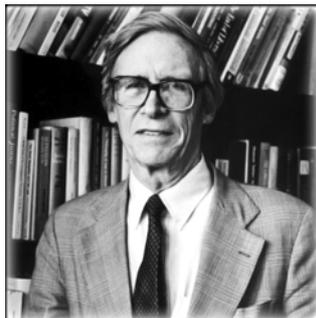
**Frankfurter Allgemeine**  
ZEITUNG FÜR DEUTSCHLAND

„eine unglaubliche Gleichmacherei“  
CHRISTIAN GEYER, FAZ 2014



„Freiheit statt Gleichheit“  
JOSEF KRAUS, PRÄSIDENT DES DLV

Werte: Gleichheit



JOHN RAWLS: „Das Prinzip der gleichen Freiheit“

Ungleichheit



ist eine Wurzel von Benachteiligung, Diskriminierung, Unterdrückung, ...



**Ohne Gleichheit keine Freiheit ALLER !!!**



**Gleichheit**

ist die unverzichtbare Garantie für die Freiheit aller.

**Werte: Gleichheit**

Geschlecht	Abstammung	Rasse
Sprache	Heimat	Soziale Herkunft
Glauben	religiöse Anschauung	politische Anschauung

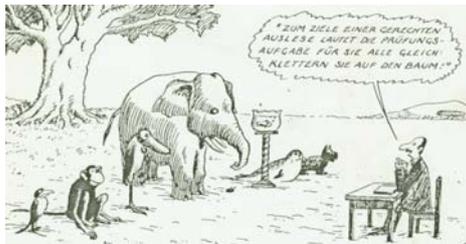
„Niemand darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner religiösen oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt werden.“ GG ART. 3

**Werte: Gleichheit**



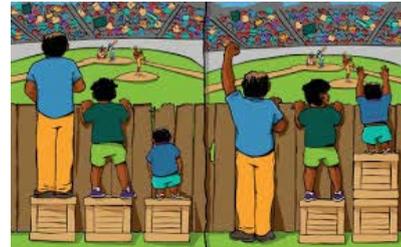
**Gleichwürdigkeit**

**Werte: Gleichheit**



**Unfair: Gleiche Behandlung Ungleicher**

**Werte: Gleichheit**



**Fair: Ungleiche Behandlung Ungleicher**

**Werte: Gleichheit**



1. Wertschätzung der Gleichberechtigung ALLER
2. Wertschätzung fairer Chancen für ALLE

**Werte: Gleichheit**

**Haltungen**

- Behinderte sind keine Minus-Menschen
- Achtung von Minderheiten
- ...

**Inklusive Pädagogik**

- Sparsamkeit der Kategorisierungen
- Vorurteilsbewusste Erziehung
- Nachteilsausgleich
- ....

Werte: **Brüderlichkeit**



Artikel 1

Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Rechten geboren.

Sie sind mit Vernunft und Gewissen begabt und sollen einander **im Geiste der Brüderlichkeit** begegnen.

Gesundheit

Schönheit

Reichtum

**ZUGEHÖRIGKEIT**

Ansehen

**MACHT**

Intelligenz

Werte: **Brüderlichkeit**



Ein ZEIT-Gespräch mit dem Steuerhinterzieher **Uli Hoeneß**

Werte: **Brüderlichkeit**

letten. Die gingen davon aus, dass ich länger im Gefängnis bleiben würde. Es war eine Szene wie im *Tatort*.  
ZEIT: Tabletten?  
Gute, nicht hat er in, 33 Jahren 'kt fast 'ei sei- toeneß of ein. dauert  
» Ich schwitze in der Nacht, ich wälze mich. Und denke nach, denke nach und verzweifle «  
Hoeneß: Gegen Bluthochdruck und zu hohes Cholesterin. Was ältere Herren halt so für Defekte haben.  
Florian Hoeneß: Meine Mutter blieb, nachdem mein Vater mitgenommen worden war. alleine zu  
walt We war mit Hoeneß: gefragt:  
Hoeneß: wickelte wies mei ZEIT: In Ihre Ver

Werte: Brüderlichkeit



Affe  
allein



Werte: Brüderlichkeit



Affe  
mit einem Freund



Werte: Brüderlichkeit



Affe  
mit einem Fremden



Werte: Brüderlichkeit



„Das Gefühl, dass man nicht allein ist, dass jemand da ist, den man um Rat fragen kann, der einem zur Seite steht, der zuhört, tröstet und mitfühlt, führt dazu, dass die Angst verschwindet“  
(Gerald Hüther 2012, 52).

**Werte: Brüderlichkeit**



„Das wichtigste und effektivste Gegenmittel gegen Angst ist Zugehörigkeit und Liebe.“  
**Gerald Hüther**

**Werte: Brüderlichkeit**



**Werte: Brüderlichkeit**



**Werte: Brüderlichkeit**

**Haltungen**

- Wertschätzung von Zugehörigkeit
- Wertschätzung von Gemeinsamkeit
- Achtung von Minderheiten
- ...

**Inklusive Pädagogik**

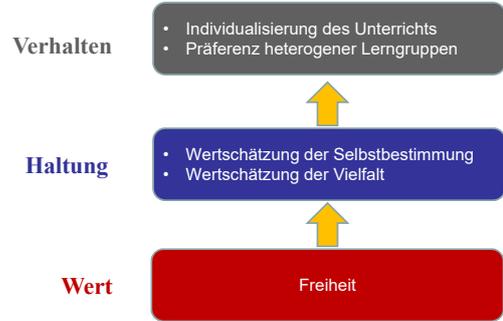
- Barrierefreiheit
- Leichte Sprache
- Vermeidung von Aussonderung
- Vorurteilsbewusste Erziehung
- Sorge um „sense of belonging“.

### Zusammenfassung: Inklusion ist eine Haltung!



„Inklusion ist eine Haltung.  
Eine Haltung, aus der Handlungen erwachsen.  
Für Inklusion sind bestimmte Werte bestimmend.“

### Inklusion ist eine Haltung!



### Inklusion ist eine Haltung!



### Inklusion ist eine Haltung!



### Frage 1: Die „richtige“ Haltung!

#### Freiheit

- Wertschätzung der Selbstbestimmung
- Wertschätzung der Vielfalt

&

#### Gleichheit

- Wertschätzung der Gleichberechtigung
- Wertschätzung der Gleichwürdigkeit

&

#### Teilhabe

- Wertschätzung der Zugehörigkeit
- Wertschätzung der Gemeinsamkeit

### Frage 2: Lern- und veränderbar?



#### Ja

- Unbewusste Haltung reflektieren
- Neue Erfahrungen machen

#### aber ...

- Haltungen geben Halt
- Haltungen haben tiefe Wurzeln
- Haltungen sind ein Teil unserer Identität
- Haltungen sind „konservativ“

#### und...

- Änderungen sind zustimmungspflichtig

### Frage 3: Voraussetzung?

MUSS

SOLL

KANN



#### Ja

- Minimum: Inklusionstoleranz

#### aber ...

- Inklusionsrelevante Aufgabe?
- Dauerhafte Inkongruenz ist gesundheitsschädlich

#### und...

- Keine Gesinnungsprüfung

### Frage 3: Voraussetzung?

- „Inklusion ist eine Wertentscheidung, und diese fundamentale Wertentscheidung muss allen Inklusionspädagogen und mithin auch den Sonderpädagogen abgefordert werden.“
- „Ein Sonderpädagoge, der in und während der inklusiven Arbeit in der allgemeinen Schule unentwegt die untergründige Frage ventiliert, ob ein behindertes Kind „hier wirklich gut aufgehoben ist“, gerät in Gefahr, von den eigenen Zweifeln zermürbt, gelähmt und handlungsunfähig zu werden.“

Wocken, Hans: Das Haus der inklusiven Schule. Hamburg 2011, S. 210

## Inklusion ist eine Haltung!



„Haltung ist nicht alles,  
aber ohne Haltung ist alles nichts!“  
(Andrea Dlugosch)

## Inklusion ist eine Haltung ?



## Inklusion: Kompetenzen



gleiche Schüler - gleiche Ziele – gleiche Inhalte –  
gleiche Wege – gleiches Tempo – gleiche Ergebnisse

## Inklusion: Kompetenzen



Verschiedene Schüler - verschiedene Ziele – verschiedene Inhalte  
- verschiedene Wege – verschiedene Ergebnisse

## Inklusion: Kompetenzen



Inklusion ist eine Pädagogik der Vielfalt



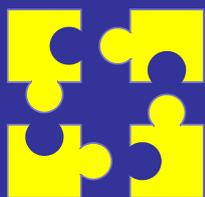
## Vielfalt der Lernwege

Übung:

Sollen Arbeitsgruppen

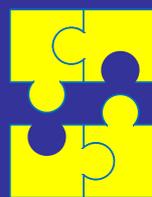
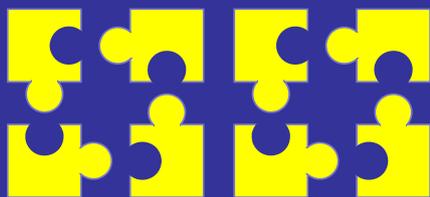
- ... zufällig,
- ... lehrergesteuert
- ... oder schülergesteuert

gebildet werden?



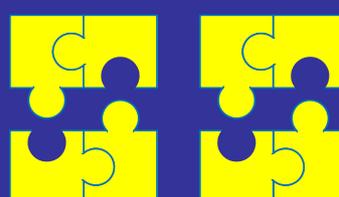
Think - Pair - Share

- 1. Phase: Think
- Aneignungsphase



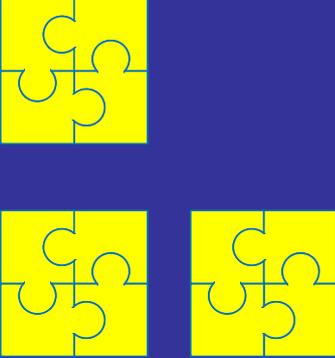
Think - Pair - Share

- 2. Phase: Pair
- Austauschphase



Think - Pair - Share

3. Phase: Square  
- Vertiefungsphase



Kooperatives Lernen



Dreischritt

1. Denken (think)
2. Austauschen (pair)
3. Präsentieren (share)

**Inklusion – eine Frage der Haltung!?**



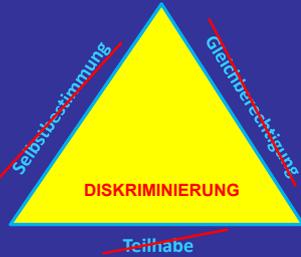
**Haltung & Kompetenzen**

 BEHINDERTENRECHTSKONVENTION



**MENSCHENWÜRDE**

Teilhabe



**Das Haus  
der inklusiven Schule**  
Hamburg 2017, 7. Auflage - 24,80 €

**Zum Haus  
der inklusiven Schule**  
Hamburg 2017, 3. Auflage - 24,80 €

**Im Haus  
der inklusiven Schule**  
Hamburg 2017, 2. Auflage - 24,80 €

**Vom Haus  
der inklusiven Schule**  
Hamburg 2014, 1. Auflage - 24,80 €

**Am Haus  
der inklusiven Schule**  
Hamburg 2016, 1. Auflage - 24,80 €

**Beim Haus  
der inklusiven Schule**  
Hamburg 2017, 1. Auflage - 24,80 €

**Prof. Dr. Hans Wocken**

Literatur <http://www.hans-wocken.de>  
Kontakt [hans-wocken@i-online.de](mailto:hans-wocken@i-online.de)